

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа №11 г.Хилок

Программа рассмотрена и
рекомендована к работе
советом школы
Протокол № от 14.01.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ НОШ №11
г.Хилок
_____ Л.А.Орлова

**Программа курсов повышения родительской
компетентности
«Искусство быть родителем»**

Срок реализации 2019 -2020 уч. г.

Хилок 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п.7 перечня поручений президента РФ по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876Пр. от 12.12.2014 органам исполнительной власти субъектов РФ рекомендовано организовать курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики.

Приоритетами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

В современном мире необходимо родителям учиться быть родителями. В результате активных действий в данном направлении может быть решён ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семейных социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственного общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем.

Организованная работа всего педагогического коллектива МБОУ НОШ №11 г.Хилок по повышению родительской компетентности позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия, а значит обеспечивать право на развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его

личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основываясь на опыте работы школы, учитывая социально - политическую и культурную ситуацию в стране, в городе, особенности контингента обучающихся и их семей, были сформулированы следующие цели, задачи и направления программы по повышению родительской компетентности.

Цель: Создание благоприятной среды для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений в условиях образовательной организации.

Задачи:

1. обеспечить доступность для семей и родителей помощь специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;
2. формировать у родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей, пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. продолжать профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
4. способствовать социализации ребенка, его самоопределению в сфере профессиональной деятельности;
5. предоставить бесплатные консультации и занятия с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, а также привлечения соответствующих организаций;
6. Мотивировать родителей на сотрудничество с ОО;
7. Подготовка методических материалов для просвещения педагогов и родителей.

Реализация мероприятий программы должна быть ориентирована на:

- ✓ выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- ✓ на помощь в разрешении конфликтных ситуаций в семье;
- ✓ профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- ✓ повышение уровня правовой культуры в области прав и законных интересов детей, семейного права;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- ✓ пропаганду семейных традиций и ценностей семьи;
- ✓ ответственность родителя за воспитание, развитие личности ребенка (детей) и за сохранение его здоровья;
- ✓ обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей, в особенности отнесенных к группам социального риска, а также равного доступа к социальным услугам для всех семей.

Принципы программы:

- доступности, обеспечивающий адаптацию научных знаний к уровню понимания и воспроизведения их родителями;
- последовательности, обеспечивающих постепенное обогащение знаний родителей по разным сферам личностного развития ребенка и организации его воспитания в семье;
- интегративности, предусматривающий возможность использования программного материала в разных разделах воспитания (трудовом, эстетическом, физическом, экономическом и т.д.), и его реализацию в разных видах деятельности (познавательной, речевой, игровой, коммуникативной, двигательной, экспериментальной, конструктивной, изобразительной, трудовой, учебной);
- диалогичности, ориентирующий на установление доверительных взаимоотношений педагогов с родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. родители получают помощь специалистов по решению возникающих проблем семейной жизни и детско-родительских отношений по мере необходимости;
2. родители понимают свою ответственность за свои поступки, за семью и воспитание детей;
3. родители ведут здоровый образ жизни и сами способствуют формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п. у своих детей;
4. снижение уровня обучающихся и семей, стоящих на всех видах учета;
5. родители способствуют личностному развитию своих детей: формированию ценностных идеалов, повышению самооценки и самостоятельности, умению достигать своих целей, способствовать социализации ребенка, его самоопределению в сфере профессиональной деятельности;
6. родители могут самостоятельно обратиться за помощью к конкретному специалисту;
7. расширение уровня знаний отцов о потребностях детей, развитие навыков коммуникации с ребенком, безконфликтного взаимодействия;
8. повышение у родителей желания к сотрудничеству, поддержка их интереса к жизни ребенка в ОО;

ПРИМЕРНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

1. Интерактивное тестирование <http://ya-roditel.ru/parents/tests/>

Выявление потребностей и запросов

2. Анкета «Какой я родитель»,
3. Метод экспресс-диагностики семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям (МЕДОР)
4. Опросник родительской любви и симпатии (Р.В. Овчарова)
5. Методика «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова
6. Опросник «Какой Вы родитель»?

№ п/п	Тема	Форма	Дата	Количе ство часов (аудито рных/д ля сам.раб оты)	Ответственный
	Вводное занятие. Незаменимость семьи в воспитании детей. Проблема содержания семейного общения.	Круглый стол	14.11.19г.	2/2	Орлова Л.А. Гуляева л.И. Шаповалова В.А. Курмазова С.В.
<i>1 раздел. Основы семейной психологии.</i>					
1.	Психология семьи: основные понятия и актуальные социально- психологические вопросы семьи. Семья и брак: основные понятия.	Вводная лекция	21.11.19 г.	1/1	Вшивкова Н.Д.
2.	Супружеские отношения: этапы жизненного цикла семьи. Супружеская совместимость.	Круглый стол	28.11.19г.	1/1	
3.	Особенности супружеского общения. Теории и виды любви.	Тренинг	05.12.19 г.	1/1	Вшивкова Н.Д.
4.	Семья и ребенок: возрастная динамика отношений	Тренинг	12.12.19г.	1/1	
<i>2 раздел. Основы семейного уклада. История семьи, рода.</i>					
1.	Традиции семьи	Круглый стол	19.12.19 г.	1/1	Шаповалова В.А.
2.	Духовная жизнь	Беседа		1/1	

3.	История развития семьи.	Лекция	16.01.20 г.	1/1	Курмазова С.В.
4.	Родовая культура семьи или зачем нужно знать историю своего рода.	Беседа		1/1	
3 раздел. Основы семейного права.					
1.	Административная ответственность родителей за воспитание детей.	Лекция	23.01.20 г.	1/1	Шаповалова В.А.
2.		Лекция		1/1	
3.	Роль родителей в формировании здоровой учебной мотивации школьников.	Круглый стол	30.01.20 г.	1/1	Гуляева Л.И.
4.	Нравственные законы жизни.	Родительский лекторий.		1/1	
4 раздел. Основы семейного воспитания					
1.	Конфликты и их последствия.	Занятие с элементами и тренинга	06.02.20 г.	1/1	Курмазова С.В.
2.	Искусство общения с детьми.	Лекция.	13.02.20г.	1/1	
3.	Специфика методов и приёмов семейного воспитания.	Лекция	20.02.20 г.	1/1	Гуляева Л.И.
4.	Игра как одно из важнейших условий воспитания.	Практикум		1/1	
5.	Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.	Круглый стол	27.02.20 г.	1/1	Шаповалова В.А.
6.	Воспитание без насилия.	Лекция		1/1	

5 раздел. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.					
1.	Особенности детей младшего школьного возраста. Здоровье наших детей.	Лекция	05.03.20 г.	1/1	Курмазова С.В.
2.	Влияние родителей на отношение к самому себе.	Круглый стол	12.03.20г.	1/1	
3.	Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь.	Лекция	19.03.20 г.	1/1	Шаповалова В.А.
4.	Атмосфера жизни семьи как фактор физического, психического здоровья ребёнка.	Круглый стол	02.04.20г.	1/1	
6 раздел. Безопасность детей – наше общее дело.					
1.	Интернет и СМИ – помощники или враги.	Лекция	09.04.20г.	1/1	Гуляева Л.И.
2.	Влияние на здоровье ребёнка негативной теле- и видеоинформации	Лекция		1/1	
3.	Секретный мир наших детей или ребёнок и улица.	Круглый стол	16.04.20г.	1/1	Курмазова С.В.
4.	Вредные привычки. Как им противостоять?	лекция		1/1	
7 раздел. Воспитать ребёнка правильно. Как понять своего ребёнка.					
1.	Мальчик не девочка. Девочка не мальчик. Проблемы решения.	Практикум	23.04.20г. г.	1/1	Курмазова С.В.
2.	Человек,	Круглый		1/1	

	которому я доверяю.	стол			
3.	Личное пространство родителя и ребёнка.	Круглый стол	30.04.20г.	1/1	Шаповалова В.А.
4.	Самостоятельность и передача ответственности.	Лекция	07.05.20г.	1/1	
8 раздел. Семья и школа.					
1.	Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.	Круглый стол	14.05.20 г.	1/1	Гуляева Л.И.
2.	Семья как педагогическая система и партнёр школы.	Практикум		1/1	
3.	Семья и школа грани сотрудничества.	Лекция	21.05.20 г.	1/1	Гуляева Л.И.
4.	Содружество взрослых и детей залог качественного обучения и воспитания.	Круглый стол		1/1	